



Das Programm *„Erwachsen werden“* von Lions-Quest

Frau Gottmann
Fachberatung LQ-„EW“ in Hessen
Frau Schuhmacher, Lehrerin
Herr Hilt, Lions Club Hohenlohe-Künzelsau

Informationstag Prävention Krautheim 27.03.2009



Inhalte

- Informationen zu
Erwachsen werden
- Praxisbericht
aus der Schule
- Praktische Übungen
aus dem Programm



Erwachsen werden

- Lebenskompetenzprogramm
 - Unspezifische Sucht- und Gewaltprävention
 - Gesundheitsförderung



Erwachsen werden

- Lebenskompetent ist, wer
 - sich selbst kennt und mag,
 - empathisch ist,
 - kritisch und kreativ denkt,
 - kommunizieren und Beziehungen führen kann,
 - durchdachte Entscheidungen trifft,
 - erfolgreich Probleme löst und
 - Gefühle und Stress bewältigen kann. **(WHO)**



Erwachsen werden – Der Inhalt

- Meine Klasse
- Stärkung des Selbstvertrauens
- Mit Gefühlen umgehen
- Die Beziehung zu meinen Freunden
- Mein Zuhause
- Ich entscheide für mich selbst
- Ich weiß, was ich will



Erwachsen werden – Der Inhalt

- außerdem
 - Lehrerinformationen
 - Übersicht über d. Themen d. Programms
 - Anhang E: **Energizer**
 - Anhang S: Spezifische Suchtprävention
 - Anhang P: Die Zeit der Pubertät –
eine Zeit der Veränderungen
- Zusatzmaterialien



Erwachsen werden – Die Energizer

- Ringtausch –
– Ein vielseitig
einsetzbarer
Energizer



Erwachsen werden – Kapitel 1: Meine Klasse

- Ich in meiner Klasse
- Regeln finden und danach handeln
- zusammen arbeiten und zusammenarbeiten
- Werkstattarbeit





Erwachsen werden – Kapitel 1: Meine Klasse

- Frau Schuhmacher
- Unterrichtspraxis





Erwachsen werden



- Fähigkeiten haben
- Anerkennung finden
- Verantwortung übernehmen



Erwachsen werden



- 2.04: Hörst du mir überhaupt zu?



Erwachsen werden

2.04: Hörst du mir überhaupt zu

- Experimente und Reflexion
- Lernzuwachs
- Training



Erwachsen werden

2.04: Hörst du mir überhaupt zu



- Abschluss-Reflexion:
 - Meine Gefühle
 - Mein Lernzuwachs
 - Verhalten, wenn ich nicht gut zuhören kann



Erwachsen werden

Kapitel 3: Umgang mit Gefühlen 1



- Gefühle kennen
- Gefühle benennen
- Gefühle wahrnehmen
- Gefühle darstellen
- Gefühle akzeptieren



Erwachsen werden

Kapitel 3: Umgang mit Gefühlen 2



- Umgang mit Gefühlen
 - heftige/schwierige Gefühle
 - Situationen verändern
 - Impulskontrolle
 - Kommunikationsregeln



Erwachsen werden

- Lebenskompetenzprogramm
 - Unspezifische Sucht- und Gewaltprävention
 - Gesundheitsförderung



Erwachsen werden

Wirksamkeit
von
Unterricht



1. Vertrauensvolle Beziehung

- Echtheit
- Wertschätzung
- Empathie



2.a Aktuelle Lehr- und Lernmethoden 1

- Lernen am Modell
- Entwicklung von Handlungsstrategien
- Erfahrungslernen im Päd. Rollenspiel



2.b Aktuelle Lehr- und Lernmethoden 2

- Zielklarheit
- Reflexion als durchgängiges Instrument
- Feedback geben und nehmen



2.c Aktuelle Lehr- und Lernmethoden 3

- Lernen mit Herz, Hand und Verstand
- Bewegter Unterricht
- Ganzheitlicher Unterricht



Kriterien für einen **guten, gesunden Unterricht**





Grundprinzipien der Life-Skills-Erziehung

- Schülerorientierung
- Situationsadäquater Unterricht
- Handlungsorientierter Unterricht
- Modellhafter Unterricht



Erwachsen werden

- Lebenskompetent ist, wer
 - sich selbst kennt und mag,
 - empathisch ist,
 - kritisch und kreativ denkt,
 - kommunizieren und Beziehungen führen kann,
 - durchdachte Entscheidungen trifft,
 - erfolgreich Probleme löst und
 - Gefühle und Stress bewältigen kann. **(WHO)**



Das Programm *Erwachsen werden* von Lions-Quest

- Zusammenfassung
 - Informationen zu
Erwachsen werden
 - Praxisbericht
aus der Schule
 - Praktische Übungen
aus dem Programm



Weitere Informationen



überregional

www.lions-quest.de



<http://www.schuleundgesundheit.hessen.de/themen/sucht-gewaltpraevention/lions-quest-erwachsen-werden.html>

Region Hohenlohe

- Herr Hilt: 0791/51718
- Herr Kerl: 07940/937456



Erwachsen werden – Zusatzmaterialien

- Lehrerhandbuch mit CD
- Schülerordner
- Elternbriefe
- Elternhefte in Deutsch, Türkisch und Russisch





Wir bedanken uns für
Ihre Aufmerksamkeit!