

## Beispiele im schulischen Rahmen

Sicherung der Grundversorgung	Beispiele
Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine regelmäßigen Mahlzeiten (kein Pausenbrot, „bettelt“ um Nahrung)</li> <li>- Ungesunde Ernährung (Chips und Cola)</li> </ul>
Kleidung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine witterungsgemäße Kleidung</li> <li>- Immer gleich, verdreckte Kleidung</li> <li>- Zu kleine, zu kaputte Schuhe</li> </ul>
Körperpflege, Sauberkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körpergeruch</li> <li>- Ungeziefer</li> <li>- Ungepflegte Zähne</li> </ul>
Medizinischen Versorgung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffällig oft krank (keine ärztliche Abklärung)</li> <li>- Kommt krank zur Schule</li> <li>- Trotz Krankheit und sichtbarer Wunde kein Arztbesuch</li> </ul>
Betreuung und Aufsicht des Kindes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fehlt häufig unentschuldig</li> <li>- Schläft im Unterricht</li> <li>- Schulsachen schmutzig, unordentlich oder unvollständig</li> <li>- Kind ist nachmittags sich selbst überlassen</li> </ul>
Emotionale Zuwendung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sucht bei Lehrern beständig nach Körperkontakt</li> <li>- Kann keinerlei Nähe zulassen, reagiert Berührungspanisch</li> </ul>
Schutz des Kindes vor Gewalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hat blaue Flecken</li> <li>- Kind berichtet von eingesperrt sein, Schlägen, beständiges Anschreien, Erniedrigungen</li> <li>- Hinweise von sexuellen Grenzüberschreitungen</li> <li>- Kind berichtet von Gewalt zwischen den Eltern</li> </ul>

## Wie beurteilen Sie das Erscheinungsbild des Kindes?

Erscheinungsbild des Kindes (Beispiel finden sich auf separatem Blatt)	Beispiele
Auffälligkeiten in der körperlichen Erscheinung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krankheitsanfälligkeit, häufige Bauchschmerzen, Kopfschmerzen, Asthma</li> <li>- Hinweise auf Fehl-, Über-, Unterernährung</li> <li>- Hämatome (v.a. am Rücken, Brust, Bauch, Po, Augen, geformte Hämatome), Striemen</li> <li>- Knochenbrüche, Verbrennungen, Verbrühungen</li> </ul>
Auffälligkeiten in der psychischen Erscheinung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirkt unruhig, hyperaktiv, unkonzentriert</li> <li>- Wirkt traurig, apathisch, verschlossen</li> <li>- Wirkt ängstlich, zurückgezogen</li> <li>- Wirkt aggressiv, selbstgefährdend</li> <li>- Wirkt sehr überangepasst</li> <li>- Scheut Augenkontakt</li> <li>- Zeigt übertriebene Scham oder exhibitionistisches Auftreten</li> <li>- Wirkt distanzlos gegenüber Fremden</li> <li>- Wirkt suizidal</li> <li>- Hinweis auf Suchtverhalten (Zigaretten, Alkohol, Drogen)</li> </ul>
Auffälligkeiten in der kognitiven Erscheinung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine altersgemäße Sprache</li> <li>- Wahrnehmungs- und Gedächtnisstörungen, Teilleistungsstörungen</li> <li>- Über- oder unterforderte/r Schüler/in</li> </ul>
Auffälligkeiten im Sozialverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine altersentsprechende Freunde, ist nicht in Klassen oder Gruppen integriert</li> <li>- Hält sich nicht an Regeln in Schule oder Gruppe</li> <li>- Zeigt auffällige aggressives, rücksichtsloses Verhalten gegenüber anderen</li> <li>- Problematisches Medien-, Sexualverhalten</li> <li>- Weglaufen, streunen</li> <li>- Lügen, stehlen, erpressen</li> <li>- Kein regelmäßiger Schulbesuch, Schuleschwänzen</li> </ul>

